



国际华人体育与健康协会

International Chinese Society for Physical Activities and Health

newsletter

December 2013 Editor: Wenhao Liu

第二届 ICSPAH 学术论文报告会筹备进展情况

在本届 ICSPAH 执委会以及国际华人体育与健康协会全体会员的共同努力下，第二届国际华人体育与健康协会学术论文报告会的准备工作正如期进行。本届学术论文报告会的征稿工作已于 2013 年 8 月初正式启动，截止到 2013 年 12 月，协会工作人员共发放国际会议征稿通知（纸质版）约 2000 份。征稿通知的发放主要由汪晓赞及华东师范大学体育与健康学院团队负责进行。征稿通知一方面通过邮寄投递到全国各高校或大专院校和各省市级教研室，另一方面是通过组织或参加全国性会议和培训（如全国体育院长系主任研讨会、博导论坛、全国体育教研员会议、国家级和各省市体育教师培训等）发放给高校体育专业院长或系主任们以及中小学一线体育教师等。除此之外，华东师范大学团队还以电子邮件的方式向国际华人体育与健康协会的新老会员发送了电子版国际会议征稿通知，多位华人学者、大陆学者以及港澳台学者回复邮件表示会帮助协会大力宣传本届国际会议。华东师范大学工作人员

定期查看 ICSPAH 邮箱，接收投稿论文摘要并对其归类与整理。

同时，高勇博士负责与 AAHPERD 负责安排会议的人员保持联系，以确保 2014 ICSPAH 学术论文报告会以及 ICSPAH General Assembly 的时间、会议厅、以及所需的设备都能在 AAHPERD 的统筹安排之下一一落实。据悉，2014 ICSPAH 学术论文报告会有望在 2014 AAHPERD 大会举行的会议中心（The Convention Center）举行。另外，论文评审委员会也已成立，刘沅龙教授担任论文评审委员会主席。论文评审委员会已完成对第一批论文摘要的评审，并将马上对第二批论文摘要进行评审。论文评审用双盲法进行。

第二届 ICSPAH 学术论文报告会将于 2014 年 4 月 1 日在美国第 129 届 AAHPERD 学术报告和博览会期间于密苏里州圣路易斯市会议中心举办。

2013-14 ICSPAH 执委会供稿

ICSPAH Notice

- **Call for candidates / applications:** Election for ICSPAH Executive Board Members will take place at 2014 ICSPAH General Assembly (April 3, 2014). There will be three openings available: President Elect, Secretary, and a Member at Large. They are all three-year positions. Further notice will follow.
- **Call for By-law Committee:** With the increasingly expanded activities of ICSPAH, there is a need to revise ICSPAH By-Law to ensure the smooth and healthy development/operation of ICSPAH. Further notice will follow.
- **Possible activities in 2014 summer for ICSPAH members in U.S. to visit China for lecture and exchanges:**
 - 中国学校体育和青少年健康促进国际论坛 (7/24/2014 at East China Normal University)
 - Several universities in China have indicated willingness to have ICSPAH delegation visit them. More information will follow. The most likely time to visit these universities is from middle of June to early July, 2014.

MEMBERSHIP**Sixty-Four New ICSPAH Members in 2013, Including 16 Life Members**

在 2013 国际华人体育与健康协会论文报告会和会员大会期间共发展了 64 名新会员，其中新的终身会员 16 名。至此，国际华人体育与健康协会已有终身会员 59 名。下面是这 64 名新会员的姓名和工作单位以及 16 名新的终身会员的简介。

	中文姓名	Last Name	First Name	Affiliation
1	柏慧敏	Bai	Huimin	Shanghai University
2	边宇	Bian	Yu	South China University of Technology
3	薄雪松	Bo	Xuesong	Hebei Normal University
*4	陈泽钊	Chen	Zezhao	Western Michigan University
5	陈海春	Chen	Haichun	Fujian Normal University
6		Dellaserra	Carla	Boise State University
7	董翠香	Dong	Cuixiang	East China Normal University
8	董建平	Dong	Jianping	Inner Mongolia Normal University
*9	杜林颖	Du	Linying	Zhejiang Normal University
10	方永兰	Fang	Yonglan	Chengdu Sport University
11	冯岩	Feng	Yan	University of Geosciences in China
12	傅建	Fu	Jian	Yangzhou University
14	郭敏	Guo	Min	Central China Normal University
15	郭强	Guo	Qiang	East China Normal University
*16	郭修金	Guo	Xiujin	Shanghai University of Sport
17	郭玉兰	Guo	Yulan	Tianjin University of Sport
18	郭振	Guo	Zhen	Tianjin University of Sport
19	韩丁	Han	Ding	Tianjin University of Sport
*20	何文盛	He	Wensheng	Zhejiang Normal University
21	胡庆山	Hu	Qingshan	Central China Normal University
*22	黄超群	Huang	Chaoqun	Wayland Baptist University
*23	黄鑫	Huang	Xin	Hunan University
24	黄爱峰	Huang	Aifeng	Central China Normal University
25	金燕	Jin	Yan	East China Normal University
26	金艳	Jiu	Yan	Chengdu Sport University

	中文姓名	Last Name	First Name	Affiliation
27	李晓英	Li	Xiaoying	Inner Mongolia Normal University
28	李仪	Li	Yi	Yangzhou University
*29	刘明	Liu	Ming	South China University of Technology
30	刘利	Liu	Li	Chengdu Sport University
31	鲁常芬	Lu	Changfen	Central China Normal University
*32	吕晓昌	Lv	Xiaochang	Guangzhou University
33	倪刚	Ni	Gang	East China Normal University
34	潘绍伟	Pan	Shaowei	Yangzhou University
35		Pope	Zachary	Boise State University
36	秦春梅	Qin	Chunmei	Ningxia Education Department
*37	上官茹兰	Shangguan	Rulan	The University of Texas at Austin
38	孙朋	Sun	Peng	East China Normal University
39	谭思洁	Tan	Sijie	Tianjin University of Sport
40	田祖国	Tian	Zuguo	Shanghai Jiaotong University
*41	王健	Wang	Jian	Central China Normal University
*42	王晋	Wang	Jin	Kennesaw State University
*43	王自清	Wang	Ziqing	Shanghai Normal University
44	王润平	Wang	Runping	Guangzhou University
45	王树明	Wang	Shuming	East China Normal University
*46	翁黎俊	Weng	Lijun	Shanghai Normal University
47	武杰	Wu	Jie	wuj@xjnu.edu.cn
48	吴叶丽	Wu	Yeli	The Fourth Middle School of Shanghai
49	吴贻刚	Wu	Yigang	Shanghai University of Sport
*50	谢敏	Xie	Min	Shanghai University of Engineering Science
51	谢丹霞	Xie	Danxia	Shanghai university of sport
52	谢黎生	Xie	Lisheng	Changshu Foreign Language School
53	修曾楠	Xiu	Zengnan	Inner Mongolia Normal University
54	阎智力	Yan	Zhili	East China Normal University
55	杨茜萍	Yang	Qianping	Tianjin University of Sport
56	杨成	Yang	Cheng	Southwest Petroleum University
57	尹志华	Yin	Zhihua	East China Normal University
58	于浩毅	Yu	Haoyi	East China Normal University
59	于莹莹	Yu	Yingying	East China Normal University
*60	张元文	Zhang	Yuanwen	Shanghai Normal University
61	张兵	Zhang	Bing	Xinjiang Normal University
62	张欣	Zhang	Xin	Tianjin University of Sport
63	赵佳	Zhao	Jia	Shangdong Normal University
64	周珂	Zhou	Ke	Henan University

* Life member

2013 NEW ICSPAH LIFE MEMBERS

1. **黄超群**，美国韦兰浸会大学体育与运动科学系，助理教授，博士。1985年毕业于华东师大并留校



任教。2012年于美国犹他大学获博士学位。

主讲课程：运动技能教学，运动与锻炼心理学，力量训练原理与方法。

主要研究方向：青少年体育锻炼行为干预，体育教学理论与方法。

2. **王健**，华中师范大学体育学院，教授，博士。1985年毕业于华中师范大学体育系，1991年毕业于上海体育学院体育理论专业获教育学硕士学位，2000年毕业于上海体育学院体育人文社会学专业，获教育



学博士学位，

2004年进入我国第一批体育学博士后流动站（上海华东师范大学）。

主讲课程：体育学概论，学校体育学。

主要研究方向：学校体育。



3. **陈泽钊**，西密歇根大学，助教

4. **Dr. Jin**

Wang,

Professor.

Health,

Physical

Education, and

Sport Science,

Kennesaw State

University, the

United States.



5. **杜林颖**，浙江纺织服装职业技术学院体育教研组，副教授，硕士。1996年毕业于浙江师范大学体育系，2011年获硕士学位，2013年评为副教授；2013年2月-5月年纽约州立大学宾汉姆顿大学访问学者。

主讲课程：健美操与体育健身舞蹈。

主要研究方向：体育教学、体育产业。



6. **葛耀君**，上海工程技术大学体育部副主任，硕士，副教授，2005年毕业于上海师范大学，2012年被评为副教授。2011—2012华东师范大学访问学者。主要研究方向：体育文化传播，体育心理学。



7. 郭修金，1972 年 10 月生，山东费县人，上海体育学院体育休闲与艺术学院，副教授，博士生导师。上海体育学院教育学博士，复旦大学社会学博士



后，上海市“曙光学者”，2012-2013 美国印第安纳大学访问学者。曾担任过广州亚运会、海阳亚沙会等国际重大体育赛事的技术官员。主讲课程：休闲体育理论与方法、休闲体育产业概论等。

主要研究方向：休闲体育基础理论、公共体育服务。

8. 何文盛，浙江师范大学体育与健康科学学院球类教研室，副教授，网球队主教练。2006 年苏州大学体育学院获硕士学位，2009—10 年北京体育大学运动心理学访问学者，2012—13 美国西密歇根大学访问学者。中国大



学生网球协会副秘书长、科研委员会副主任，浙江省网球协会委员，中国网球高级教练，中国国家级网球裁判。中国体育学会运动心理分会会员，中国心理学会运动心理分会会员。

研究方向：运动员决策能力的调控与训练，学校体育竞赛的科学管理。

9. 黄鑫，湖南大学体育学院，副教授，硕士生导师，在读博士。1996 年毕业于湖南师范大学体育系，2006 年获硕士学位，同年晋升副教授，2009 年所指导的第一届硕士生毕业；2013-14 年美国乔治亚南方大学访问学者。



主讲课程：体育社会学、体育管理学、逻辑学主要研究方向：体育哲学，体育社会学研究。

10. 刘明，华南理工大学体育学院，教授，院长。1961 年 4 月生，教授，博士，硕士研究生导师，田径国际级裁判。1982 年 1 月北京体育大学体育教育专业本科毕业，2003



年 7 月上海体育学院体育人文社会学专业毕业，获教育学博士学位。1996 年破格晋升教授，先后获全国优秀教师、全国优秀裁判员和华南理工大学改革开放 30 周年“百杰”

教工、教学名师等称号。

11. 吕晓昌，广州大学体育学院，教授，教育学硕士。1994 年毕业于山东体育学院体育系。

主讲本科生课程：体育心理学、运动心理学、体育科研方法、学校体育学、教师基本的技能等；主讲研究生课程：体育心理学

理论与实践、运动心理学理论与实践、动作技能的学习心理、体育科研方法等。在动作技能方面的特长是羽毛球、乒乓球和篮球等。

主要研究方向：锻炼心理与竞技心理；体育课程与教学论；休闲运动教育理论与实践等。



12. 上官茹兰，德州大学奥斯汀分校体育教育博士在读，研究生助教。

2008 年毕业于中国农业大学生物科学理科实验班，2011 年德州大学奥斯汀分校体育教育硕士。参与课题：在校大学生锻炼行为影响因素的分析。



13. 王自清，上海师范大学体育学院社会体育专业负责人，体育理论教研室主任，副教授，华东师范大学体育系体育理论专业体育心理学方向研究生，



获教育学硕士，上海师范大学教育学院课程与教学论专业在读博士研究生。

主讲课程：体育心理学、管理心理学、体育科学研究方法。

主要研究方向：体育心理学、体育公共服务研究、海派体育文化。

15. 翁黎俊，上海师范大学体育学院，助教。2003年7月毕业于

上海师范大学体育教育本科专业；

2003年7月至2008年3月

就职于上海师范大学体育学院任辅导员；2008

年3月至2013年6月任上海师范大学体育学院办公室主任，2013年6月至今任上海师范大学体育学院教师。期间于2011年在上海师范大学获硕士学位。

主讲课程：足球、体育与多媒体、体育经营管理。

主要研究方向：青少年体育俱乐部、青少年体质健康促进。



14. 谢敏，上海工程技术大学体育部主任，硕士，教授，1987年毕业于上海体育学院，2011年12月被评为教授，2013年6月开始担任上海体育学院硕士研究生导师。

主要研究方向：学校体育学、体育管理学。



16. 张元文，上海师范大学体育学院球类教研室，副教授，博士。

1998年毕业于山东师范大学体育学院，2007年获博士学位，2007年评为副教授。

主讲课程：学校体育学、篮球

主要研究方向：学校体育，少儿篮球



Thank You for Your Contribution and Support!

Merry Christmas and Happy New Year!



From ICSPAH Members

本会终身会员李立 2013 年 11 月 10 号参加了在苏州举行的《运动与健康科学》(英文版)杂志第一届编委会第三次会议



李立教授在广东惠州学院做讲座

11 月 14 日下午, 惠州学院体育系特邀美国南佐治亚大学李立教授, 介绍美国体育生专业设置及职业发展现状, 讲座在旭日大楼一楼报告厅开展。本次讲座的内容主要是针对中美之间的大学体育进行透彻分析, 讲座让在场的师生对两国之间的体育文化有一个清晰的认识, 开阔了在体育领域的视野, 也让学生们加深了对体育本身的认识, 引发他们对自己的职业发展进行思考。李立教授结合他本人的求学经历谈到, 个人的成功必须经过不断努力才能实现。他认为, 人生的选择必须明确清楚自己想要的, 若没有遇到想要的, 就在等待的过程中就要把本职做好, 提高自己的能力。讲座最后, 李教授还与学生进行了互动交流。





Research Report

Dr. Wenhao Liu and his colleagues recently conducted a three-year longitudinal research tracking physical fitness for middle school students. The followings are brief reports for two published articles related to this longitudinal research. In addition, approximately 15 presentations have been made for this research at RC-AAHPERD or ACSM in the past four years.

Liu, W., Nichols, R. A., & Zillifro, T. D. (2013). Comparison and comparability: Fitness tracking between youths with different physical activity levels. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 17, 295-309.

Rationale of the study: Before this study there was a lack of research comparing fitness tracking between two comparable samples that were different in such impacting factors as maturation, heredity, physical activity (PA), or environment. In addition, typical tracking statistics usually provide tracking stability information without reflecting very much specific changes in fitness scores over time. For example, a given tracking stability ($r = .5$) does not necessarily provide information regarding directions and magnitudes the fitness measures have changed, nor does it indicate whether the youth under investigation are healthy or at risk over time. Therefore, identifying tracking statistical techniques that could both examine fitness tracking stability and reflect changes in fitness scores over time would make tracking research more meaningful. There was a lack of literature in this aspect as well.

What is new in the study? A three-year tracking of physical fitness of *two comparable cohorts* of middle school students with *contrasting PA levels* were examined with *six* tracking statistic techniques. Even the two cohorts demonstrated statistically significant differences in fitness changes during the three years due to their contrasting PA levels, three (interage correlation, Kappa statistic, and stability in quartiles assessed with Kendall's tau-b) of the six tracking statistical techniques each provided similar tracking stabilities for the two cohorts. However, the other three tracking statistical techniques (stability in extreme quartiles, changes in percentage of students in at-risk groups, and odds ratios) reflected the significant differences in fitness changes between the two cohorts in addition to assessing fitness tracking stability.

Liu, W., Zillifro, T. D., & Nichols, R. A. (2012). Tracking of Health-related physical fitness for middle school boys and girls. *Pediatric Exercise Science*, 24, 549-562.

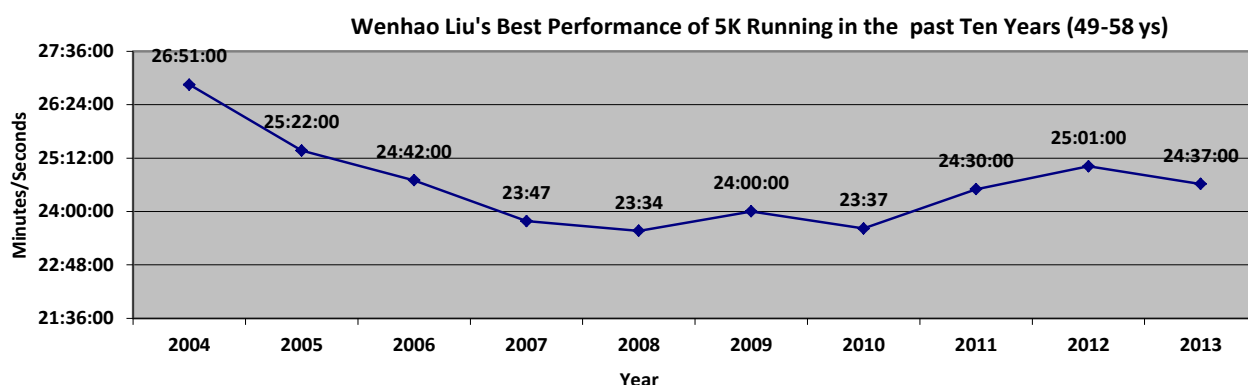
Rationale of the study: Before this study there was a lack of at-risk children tracking research measuring *all* health-related physical fitness (HRPF) components with assessment tools that were associated with age- and sex-specific *criterion-referenced* health standards. All relevant fitness tracking studies were conducted addressing *selected* HRPF component(s) and/or using extreme quartiles (tertiles, quintiles, etc.) or percentiles to identify at-risk children and track their HRPE. Because extreme quartiles or percentiles are normative standards simply indicating relative positions within a sample or population and do not provide information regarding how the values relate to health or risk, the identified "at-risk" children are not necessarily at risk in terms of health status. Thus, these studies provide little guidance as to how to use fitness tracking information for screening and intervention purposes.

What is new in the study? First, Healthy Fitness Zone (HFZ) in FITNESSGRAM was used to identify at-risk children in *all* HRPF components. The lower end (cutoff point) of HFZ has been determined through scientific procedures and based on epidemiologic studies, and scores poorer than the cutoff points are considered to be associated with increased risk in health and mortality as adults. Thus, the identified at-risk children *were really at risk*. Second, in addition to assessing kids' HRPF tracking stability for three years using conventional tracking methods, this study also examined changes in kids' HRPF against the age- and sex-specific criterion-referenced health standards (i.e., HFZ) during the period. Third, a new finding was provided. The numbers of girls in the at-risk categories increased considerably in four fitness measures (%BF, BMI, PACER, and push-up) during the middle school period, whereas boys' corresponding numbers either dropped or did not change in all the fitness measures.



Regular Aerobic Exercise Maintains My Aerobic Capacity By Dr. Wenhao Liu

I began to have three bouts of long-distance running each week for health promotion since 1979, but it was not until 2004 I timed each 5K running I performed. The chart below shows my best 5K performances in the past ten years. While my 5K performance in the past several years has dropped due to aging, it remains a relatively high level and is much better than that of most people of my age (born in 1955) due to my 35-year regular vigorous-intensity exercise. In addition, I have begun to add longer running into my workout routine since 2010. My best performance in 2013 for 10K, 15K, and 20K is 51:44, 1:20:45 (1 小时 20 分 45 秒), and 1:48:50, respectively. (Note: all the best performances appear in air-conditioned indoor track.)



A New Ph.D. Program in Sport Pedagogy at University of North Texas



The Department of Kinesiology, Health Promotion, and Recreation and the Department of Educational Psychology at the University of North Texas (UNT) will offer a [collaborative](#) Ph.D. program with a concentration in Sport Pedagogy beginning in Fall 2014. We encourage qualified students to apply for our new Ph.D. program in Sport Pedagogy. If you need more detailed information, please contact Dr. Tao Zhang at Tao.Zhang@unt.edu.